SCHEDA C: ***Scuola Primaria***
Classe Terza e Quarta
a cura del Servizio I.R.C. della Diocesi di Castellaneta

Uscire, Annunciare, Abitare, Educare, Trasfigurare
Verso il V Convegno Ecclesiale Nazionale
Firenze, Novembre 2015

GESÙ CRISTO, VERO DIO E VERO UOMO

Ricopia nella tabella ciascuno dei seguenti momenti della vita di Gesù, tenendo presente che alcuni manifestano la Sua natura divina e altri la Sua natura umana:
1- Gesù nacque a Betlemme di Giudea. **2-** Gesù dando un forte grido spirò. **3-** Gesù andò verso i suoi discepoli camminando sul lago. **4-** Quando fu vicino alla città, Gesù la guardò e si mise a piangere. **5-** E Gesù disse: "Abbi di nuovo la vista, la tua fede ti ha salvato". **6-** Gesù si voltò verso il paralitico e gli disse: "Alzati, prendi la tua barella e vai a casa". **7-** Gesù non è qui, è risuscitato! **8-** Non mangiò nulla in quei giorni, ma quando furono terminati ebbe fame.

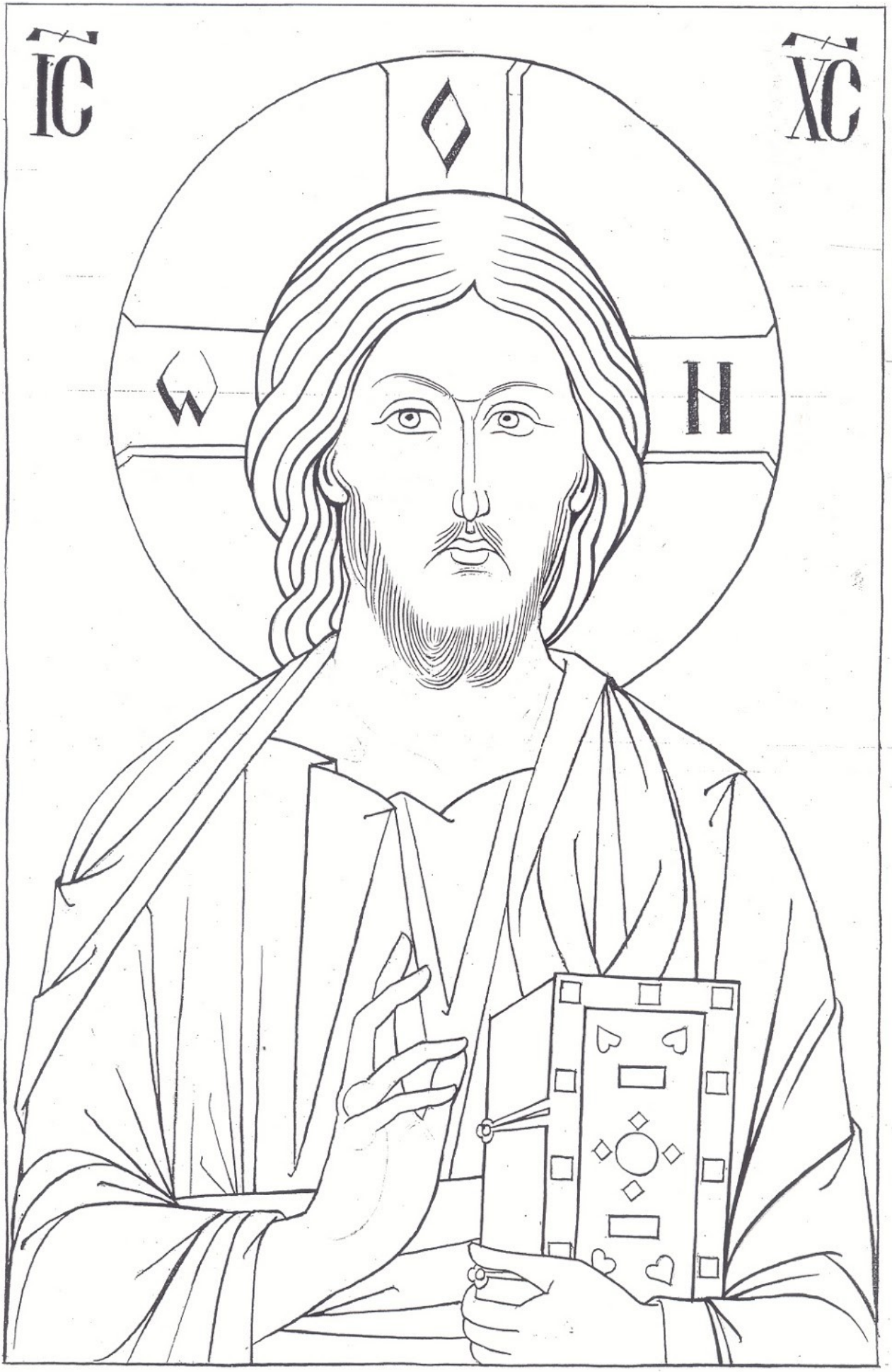
Cristo Pantocratore, sec.XI, chiesa rupestre San Nicola, **Mottola**

Sacra Sindone, Cappella del Guarini, Duomo di **Torino**

VERO DIO
VERO UOMO

Per l'insegnante:
Far completare l'attività proposta. Riflettere con gli alunni: Gesù 'non ha considerato un tesoro geloso la sua uguaglianza con Dio, ma ha spogliato se stesso' fino a subire ingiustizie e umiliazioni. In sé stesso Gesù ha trasfigurato ogni uomo. L'uomo solo in Dio trova pace, poiché è stato creato a Sua immagine e somiglianza. Nel dialogo, suscitare nell'alunno il desiderio di imitare Gesù nelle scelte quotidiane alla luce del comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. far emergere dall'alunno la scoperta dei segni dell'azione di Dio nella vita quotidiana dell'alunno. Aiutare l'alunno a interrogarsi circa il valore, nell'ambito della comunità cristiana di appartenenza, dei sacramento della Riconciliazione e della Comunione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC:
L'alunno: A- riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. B- identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. C- coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Sfondo giallo oro – **PER RAPPRESENTARE LA REGALITA' DI GESU'**
Abito rosso – **PER RAPPRESENTARE L'UMANITA' DI GESU'**
Mantello azzurro – **PER RAPPRESENTARE LA DIVINITA' DI GESÙ**

Colorare il disegno di Gesù, incollarlo su un cartoncino, ritagliare come un puzzle. Ogni bambino riceverà un tassello del puzzle, nel retro del suo tassello disegnerà il suo volto...successivamente, divertitevi a ricomporre l'immagine di Gesù. ***La Chiesa,*** **come si legge nella** ***Evangelii Gaudium*** **di Papa Francesco** ***, è un 'popolo dai tanti volti'. E il volto dei volti, quello di Gesù, fa risplendere i nostri e ci regala uno sguardo nuovo su quello dei nostri fratelli.***

Titolo: La trasfigurazione
Autore: Beato Angelico
Data: 1438-1440
Tecnica: affresco
Dimensioni: 189×159 cm
Ubicazione: Museo nazionale di San Marco, Firenze

Gesù glorioso, vero Dio, guarda diritto davanti a sé; le braccia sono aperte, a somiglianza e prefigurazione della crocifissione, con una serietà assorta, che ci appare carica di un indicibile amore per ogni uomo, che queste braccia sembrano voler accogliere ed abbracciare.

Leggi il Vangelo di Matteo cap. 17 versetti 1-13 e completa l'elenco dei verbi riferiti a Gesù:

v.1: ..._____con sé…li_____ in disparte

v.2: … _____ trasfigurato…

v.7: ... si _____, li _____, e disse…

v.9: … _____loro…

v.11: … egli _____…

v.12: … ma io vi _____ che Elia è già venuto….

Ricostruisci e colora la parte mancante dell'affresco **con un tuo stile**

“IO VORREI DIVENTARE COME GESÙ. COME FACCIO?”

Impara ad amare come me con il dado dell'amore!
Ritaglia questo disegno e...piegandolo diventerà il tuo dado dell'amore! Ogni mattina, appena sveglio, tira il dado e impegnati a vivere ciò che ti chiede.